班主任工作

朱红英

班主任工作精细而繁琐，每个班主任都品尝过其中的酸甜苦辣，尤其是小学低年

级的班主任，由于所带的孩子年龄较小，工作就更加烦琐，要带好一班孩 子，确实不易。但小学低年级是学生接受人生观、世界观的起始阶段与基础阶段，因此，小学低年级班主任的工作就显得十分重要。

一、倾注爱心

     爱，是教师职业道德的核心，班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。一切高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的关爱之中。教育的第一要义就是爱，反过来说，爱本身就是教育。爱，有着巨大的吸引力与感染力。我深信，爱心可以传递，爱心可以复制，当教师真诚地付出爱时，收获的必定是孩子们更多的爱！感受孩子们爱的反馈，是我最快乐的一件事！ “感人心者，莫先乎情。”我在平时的工作中，努力做到于细微处见真情，真诚地关心孩子。平日里，学生病了，我会问寒问暖，电话通知家长，并及时为其补课；低年级的学生往往自理能力都很差，所以我时时注意天气情况的变化，提醒学生增减衣服。我还对学生进行季节性的养护教育。比如春末夏初，天气变化无常，我就教育孩子们不能随便脱衣服，以预防感冒。当天气变冷衣服增多，每次孩子一下课就提醒孩子上厕所，遇到不是我的课，任课老师不一定有提醒的习惯，有孩子下课了贪玩，等到上课又不敢和老师说，就会出现尿在身上的现象，于是我和孩子再三说无论上什么课，想上厕所不要和老师说，自己悄悄地从后门去，既不影响了上课，又避免了尿在身上的麻烦，有的孩子课堂上没有听到，或者很内向的孩子还是不敢去，又在群里进行公告让家长再次和孩子讲请，这样即使发生孩子尿裤子现象家长也责怪不到我。低年级孩子争强好胜，我就抓住这一特点对孩子喜欢攀爬楼梯扶手进行有效的教育，我说老爷爷老奶奶爬不动才拉住扶手，我们都是小伙子不用扶手也能走好，孩子们为了体现自己不是老爷爷老奶奶个个遵守秩序了，个别孩子记不住也在别的孩子的提醒下逐渐改正了这一不良习惯。低年级的学生爱玩，我就利用下课时间和他们一起娱乐，如参加跳绳、踢毽子、老鹰捉小鸡等活动。通过与他们的娱乐，一方面孩子与我更亲近了，彼此的感情更深了，管理班级和学生也就更方便了；另一方面，娱乐也是一种很好的教育形式，起到了寓教于乐的效果。

二、以身作则

    在小学生的心目中，教师是智慧、学识、公正的代表。教师在塑造学生的人生观和价值观等诸方面起着至关重要的作用。因此，教师自然成为学生健康成长的引导者。低年级的学生对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇，他们会留心观察老师，尤其是班主任的每一个动作、每一句话、每一个神态，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班孩子的榜样。孩子们会经常玩老师和学生的游戏，你会发现那个扮演小老师的就是他的老师的缩影，孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”身教重于言教，因此教师应加强自身的修养，提高自己的道德品质，规范自己的行为和言行举止等。我主要从作业的摆放，每次批作业本抹平角落，手把手教孩子们扫地排桌子等等各种细小的事情上着手。

三、严格要求

   俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我真心爱护学生，而不放任他们，在充分尊重学生的基础上，处处严格要求他们。爱学生要爱得有理性，爱学生更要爱得有智慧。爱得有理性就是指要严格要求学生，对学生不娇惯、不放任、不溺爱。师爱既表现为强烈的情感，又包涵着深刻的理性，师爱要更多地着眼于学生的未来和前途，这样才能爱得有智慧。现在的孩子，大多是独生子女，是家里的小皇帝、小公主，个个娇生惯养 。为了让他们改掉娇生惯养、唯我独尊的不良习惯，我经常在班会课讲一些穷苦孩子如何艰苦学习、奋斗的故事，并教育他们要有集体主义精神，关心爱护别人。并定期开展丰富多彩的中队活动，动手整理书包整理课桌，自己动手做贺卡祝福教师节日快乐，等等一系列的体验活动中使孩子们接受教育。在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。天长日久，孩子们就能逐步树立起正确的道德观念，养成良好的学习习惯和生活习惯。

四、民主管理

    要带好班级，教育好学生就要尊重学生。教师与学生在教育过程中虽然处于不同的地位，但在人格上是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，将自己作为普通的一员置身于学生中，与他们一起娱乐，交朋友，谈心。这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生向师性。比如早上遇到学生我会主动和孩子说早上好，一段时间下来，就连最内向的孩子都会主动和我打招呼了，我觉得，我们的师生关系民主化有利于培养学生积极、自信、乐观向上等良好品质的形成。教师凡事都应从尊重学生的角度出发，以亲切民主的态度与学生交往，多站在学生的角度看问题，了解学生的心声，以宽厚平和的心态关注学生的健康成长。